



令和5年度 東御市立和小学校グランドデザイン ～教師・家庭・地域みんなをめざす学校～

《学校長の願い》

「多様性の中で、私が私らしく育つ学校」

人権尊重の精神をベースに、それぞれの違いが肯定的に受け入れられる中で、“みんなだどできる”空間を一緒になって創り、育ち合う学校



和小学校教育目標 **「つよく かしこく あたたかく」**
～ゆめかなう 和学校～

明治12年開校
学校創立144年

東御市学校教育基本方針

変化の激しい時代の中にあっても、学校・家庭・地域が連携し「子どもが自分で課題を見つけ、学び、考え、判断し、よりよく問題を解決できる力」と「自らを律しつつ、他人や郷土を思う心豊かな人間性とたくましく生きるための健康と体力」を身につけ、共に支え合う「未来を担う子どもたち」を育てます。

教育目標

確かな学力を身につけ、心豊かな子ども命を大切に、共に支え合う子ども平和を守り、郷土を愛する子ども

【めざす和の子の姿（育てたい力）】

- 「ゆ」・・・「You & I are Important」～違いを認め合い、自他を大切にする～
- 「め」・・・「Make My Way」～自分なりに追究し、自分なりに表現する～
- 「か」・・・「感謝の心」「体を活かす」～お礼や挨拶・体を動かす・五感で学ぶ～
- 「な」・・・「仲間と学び、仲間に学ぶ」～仲間と力を合わせて追究・解決する～
- 「う」・・・「生まれ育った地域を愛する」～地域（人・もの）に学び、地域に誇りをもつ～

【夢をかなえる和の子を支える教師の姿勢と重点】

「**か**かわり、支える」

「価値づけ、認め、ほめる」「家庭と連携した支援」

「**な**かまの目線」

「子どもの目線で、共に考え、心動かす」「個々の変容・成長をとらえる」

「**え**がお絶やさず」

「笑顔で語る・笑顔で聞く」「保護者と共に成長を喜ぶ」

「**ル**ール・題材の工夫」

「どの子ども自分なりに追究できる課題設定」「夢中になれる題材発掘」

「**T**（問い）**K**（かわり）**G**（グットゴール）**S**（さらなる意欲）」を意識した授業づくり（教師の授業力向上）

「安心して学べる・笑顔で過ごせる学校・学級づくり」（人権同和教育の充実・教師の人権感覚を磨く）